

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6–9 КЛАССЫ

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №30» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах в общем объеме 135 часов (по 34 ч. в 6-8 классах, 33 ч. – в 9 классах).

Главная цель изучения обществознания в современной школе - оказывать содействие воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Задачи изучения обществознания в основной школе:

1. Способствовать развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

2. формировать умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

3. формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;)

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической

10) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

11) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

12) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

6 класс (34 часа)

Введение в курс (1ч.)

Как работать с учебником.

Человек в социальном измерении (11 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (9 ч.)

Человек и ближайшее социальное окружение Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые).

Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта.

Нравственные основы жизни (7 ч.)

Человек славен добрыми делами. Мораль. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Человечность.

Итоговое обобщение (6 ч.)

Обобщения и систематизации знаний. Защита проектов.

7 класс (34 часа)

Человек и закон (16 ч.)

Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Сетикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высококочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

Основные понятия темы: социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.

Права и обязанности человека и гражданина. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права граждан. Проведение собраний, митингов и демонстраций как проявление политических прав граждан. Законодательные условия их проведения. Участие граждан в управлении государством. Обязанности граждан Российской Федерации.

Закон един для всех. Право и правопорядок. Законность. Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция – закон прямого действия. Структура и содержание современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России.

НРК: Конституция Хакасии (работа с текстом)

Защита отечества. Военная служба.

Дисциплина.

Правонарушения. Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Факторы, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Организованная преступность. Рост строгости наказания за преступления, совершенные организованной группой. Административные нарушения и меры административной ответственности. Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками милиции.

Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат. Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда. НРК: правоохранительные органы Хакасии (деятельность Абаканской прокуратуры, Абаканского городского суда и т.д.). Основное понятие темы: правосудие.

Человек и экономика (13 ч.)

Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

Основные понятия темы: экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.

Мастерство работника. Квалификация. Повышение квалификации.

Производство.

Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий. Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество;

акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал. Предпринимательство. Предприниматель.

Основные понятия темы: предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.

Обмен, торговля, реклама.

Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета.

Основные понятия темы: домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум.

Экономическая деятельность подростков. Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.

НРК: история денег хакасского народа.

Основные понятия темы: молодежная экономика; карманные деньги.

Человек и природа (3 ч.)

Что такое природа. Биосфера. Ноосфера. Взаимодействие человека и природы. Место человека в природе.

Влияние деятельности человека на природу. Загрязнение окружающей среды. Экологические кризисы в прошлом. Особенности современного экологического кризиса. Пути выхода из экологического кризиса.

НРК: экологические проблемы РХ: крупное производство – источник загрязнения. Абакан, Саяногорск, Черногорск – лидеры по показателям качества воды и воздуха.

Природа-источник прекрасного. Природа и нравственность. Наши экологические права и обязанности. Охрана природы государством.

Итоговое повторение (2 ч.)

Повторение разделов: Право, экономика, природа. Работа с тестовыми материалами.

8 класс (34 часа)

Личность и общество (7 ч.)

Человек. Личность. Индивидуальность. Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь.

Процесс становления личности: этапы становления. Агенты и институты социализации.

Общество. Сферы общественной жизни. Нормы, регулирующие отношения в обществе. Типы обществ.

Развитие общества. Изменчивость, стабильность, формы прогресса, глобализация.

Глобальные проблемы человечества. Перспективы развития общества.

Сфера духовной культуры (8 ч.)

Приобщение к культуре. Многообразие форм культуры. Духовность и бездуховность.

Мораль. Нравственность. Этика. Моральные ценности и идеалы. Добро и зло. Критерий морального поведения. Воспитательная роль морали.

Долг и совесть. Обязанности и ответственность. Долг общественный и моральный. Совесть.

Личность и моральная ответственность. Личность. Мораль и право. Моральный выбор. Моральный контроль.

Образование в современном мире. Тенденции в развитии образования. Самообразование. Основные звенья системы образования.

Наука в современном обществе. Ее роль и проблема нравственности ученых.

Религия. Свобода совести. Религиозное верование. Смысл религии. Право на свободу совести. НРК: религиозная ситуация в РФ: поликонфессиональность (католичество, мусульманство, иудаизм, шаманизм, лютеранство, баптизм, пятидесятники, свидетели Иеговы).

Экономика (13 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Производство и его факторы. Ограниченность ресурсов.

Главные вопросы экономики. Экономические системы и их характеристика. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

Собственность. Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений.

Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос. Предложение. Цена товара. Прибыль. Рыночное равновесие.

Производство как основа экономической деятельности. Понятие, факторы производства, товары и услуги, разделение труда. Специализация производства.

НРК: экономическая специализация РФ.

Предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Фирма и ее организационно-правовые формы. Роль предпринимательства в современной экономической системе.

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Госбюджет. Налоги.

Распределение доходов. Неравенство доходов граждан. Прожиточный минимум и потребительская корзина как показатели уровня жизни населения. Черта бедности. Социальная поддержка населения государством. Перераспределение доходов как способ борьбы с неравенством.

Потребление. Семейное потребление. Социальное страхование как форма общественного потребления. Культура потребления. Экономическая основа потребления – свобода выбора и уровень доходов.

Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Банковские сбережения. Причины и последствия инфляции. Виды инфляции в зависимости от темпов роста. Политика государства во время инфляции.

Безработица. Занятость и безработица как ситуации на рынке труда. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Политика государства по борьбе с безработицей. НРК: Безработица в РФ

Мировое хозяйство. Мировое хозяйство и международные экономические организации. Мировая торговля. Фридерство. Валюта и обменный курс.

Социальная сфера (4ч.)

Социальная структура. Социальные группы и общности. Проблемы социального равенства.

Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его решения.

Нации и межнациональные отношения.

Тенденции развития межнациональных отношений. Национальная интеграция и национальная дифференциация. Национализм как проявление дифференциации.

НРК: Хакасия – многонациональная республика: 116 национальностей, 4 языковых семьи.

Отклоняющее поведение. Социальная девиация и ее причины. Позитивные и негативные отклонения.

Итоговое повторение (2 ч.)

Повторение и обобщение по темам: личность и общество, духовная сфера, экономика, социальная сфера. Работа с тестовыми материалами.

9 класс (33 ч.)

Политика (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (21 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)

Итоговое повторение ключевых тем курса.

Примерное тематическое планирование

№	Тема	часы
6 класс		
1.	Введение	1
2.	Человек - личность	2
3.	Познай самого себя	2
4.	Человек и его деятельность	2
5.	Потребности человека	2
6.	На пути к жизненному успеху	2
7.	К/Р «Человек в социальном измерении»	1
8.	Межличностные	2
9.	Человек в группе	2
10.	Общение	2
11.	Конфликты в межличностных отношениях	2
12.	Обобщение по теме «Человек среди людей»	1
13.	Человек славен добрыми делами	2
14.	Будь смелым	2
15.	Человек и человечность	2
16.	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»	1
17.	Итоговое повторение	6
		Итого: 34
7 класс		
1.	Что значит жить по правилам.	2
2.	Права человека	2
3.	Почему важно соблюдать законы	2
4.	Защита Отечества	2
5.	Дисциплина	1
6.	Правонарушения	2
7.	Правоохранительные органы	4

8.	К/Р: Дисциплина, правонарушения и правопорядок.	1
9.	Что такое экономика	2
10.	Мастерство работника	1
11.	Производство	2
12.	Виды и формы бизнеса	2
13.	Обмен и торговля	2
14.	Деньги	2
15.	Экономика семьи	1
16.	Эссе по темам раздела: экономика	1
17.	Воздействие человека на природу	1
18.	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
19.	Закон на страже природы	1
20.	К/Р: право, экономика, природа	1
21.	Повторение разделов «право»,«экономика»	1
		Итого: 34
8 класс		
1.	Быть личностью	2
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей	2
3.	Развитие общества	2
4.	Обобщение: Человек и общество	1
5.	Сфера духовной жизни	1
6.	Мораль	1
7.	Долг и совесть	1
8.	Моральный выбор	1
9.	Образование	1
10.	Наука	1
11.	Религия	1
12.	К/Р: Личность. Общество. Духовная сфера	1
13.	Экономика и ее роль в обществе	1
14.	Главные вопросы экономики	1
15.	Собственность	1
16.	Рыночная экономика	1
17.	Производство	1
18.	Предпринимательская деятельность	1
19.	Роль государства в экономике	1
20.	Распределение доходов	1
21.	Потребление	1
22.	Инфляция	1
23.	Безработица	1
24.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
25.	Эссе по темам раздела: экономика	1
26.	Социальная структура	1
27.	Социальные статусы и роли	1
28.	Нации и межнациональные отношения	1
29.	Отклоняющее поведение	1
30.	К/Р: экономика и социальная сфера	1
31.	Итоговое повторение: человек и общество.	1
		Итого: 34
9 класс		
1.	Политика и власть	2
2.	Государство	2
3.	Политические режимы	1
4.	Правовое государство	1
5.	Гражданское общество и государство	1
6.	Местное самоуправление	1
7.	Участие граждан в политической жизни	1
8.	Политические партии и движения	1
9.	К/Р: Политика	1
10.	Роль права в жизни человека, общества и государства	2
11.	Правоотношения и субъекты права	1
12.	Правонарушения и юридическая ответственность	1

13.	Правоохранительные органы	1
14.	Конституция России.	1
15.	Основы конституционного строя России	1
16.	Органы государственной власти РФ	1
17.	Права и свободы человека и гражданина	1
18.	Всеобщая декларация прав человека	2
19.	Обобщение: Право и Конституция РФ	1
20.	Гражданские правоотношения	1
21.	Право на труд.	1
22.	Семейные правоотношения.	1
23.	Административные правоотношения	1
24.	Уголовно-правовые отношения	1
25.	Социальные права человека.	1
26.	Международное гуманитарное право	1
27.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
28.	К/Р: право	1
29.	Итоговое повторение	1
		Итого: 33