

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 9 класса составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год;

С учетом:

- учебного плана МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год;
- УМК: Обществознание: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений /Под ред. Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2011.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» отводит 33 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9-х классах.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль, который осуществляется в рамках урока через самостоятельные и контрольные работы (отражены в тематическом планировании), опросы, зачеты и тестирование. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Индивидуальный подход в реализации предложенной программы осуществляется при выборе форм и методов работы с классом.

Учащиеся 9 А класса отличаются высоким уровнем развития мотивации, средней исполнительской дисциплиной (регулярно не выполняют домашние задания – 20 % учащихся). Материал усваивается не в полном объеме, навыки самостоятельной работы развиты, но учащиеся требуют постоянного контроля при работе. Тем не менее, уровень развития класса позволяет использовать проблемную подачу материала, учащиеся достаточно активно участвуют в диалоге. Доклады и сообщения готовят не все учащиеся, качество подготовки среднее.

Учащиеся 9 Б класса отличаются крайне низкой мотивацией и исполнительской дисциплиной (регулярно выполняют домашние задания только 5 человек). Низкий уровень усвоения материала (около 30%). Материал усваивается только при большом количестве наглядности на уроке. Проявляют интерес к видео материалам, могут их пересказать. Навыки самостоятельной работы развиты преимущественно на низком уровне, что позволяет использовать такие форма работы как: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника.

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические знания в единую систему, что обуславливает целесообразное использование в рамках курса межпредметных связей, что учитывается при планировании урока.

Цели курса: создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Исходя из выше перечисленного и в соответствии с требованиями закона об образовании Российской Федерации в программу курса включено изучение элементов национально-регионального компонента. Реализация НРК осуществляется через фрагментарную подачу материала на уроке (5-10 минут в связи с изучаемой темой), что отражено в содержании программы и тематическом планировании.

Основное содержание обществоведческого материала в 9 классе включает следующие содержательные линии:

- Политика;
- Право.

Содержание обучения

9 класс

Раздел 1. Политика (11 ч.)

Политика и власть. Политика и ее роль в жизни общества. Понятие политическая власть и ее характерные черты. Проявления власти. Политическая система и ее компоненты. СМИ как один из ведущих политических институтов.

Государство. Происхождение и развитие государства и права. Государство, его формы.

Гражданин. Право крови, право почвы как способ приобретения гражданства, принятие в гражданство. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Политический режим. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Признаки демократии, формы демократии.

Правовое государство: сущность и признаки. Власть и право. Разделение властей. Структура государственной власти в РФ. Институт президентства. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Становление правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения. Становление гражданского общества в России. Компоненты гражданского общества.

Местное самоуправление – как элемент гражданского общества и проявление самосознания

граждан. **НРК: Местное самоуправление в РХ.**

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура.

Политические организации. Многопартийность. Классификация и функции партий. Политическая деятельность.

Раздел 2. Право (21ч.)

Роль права в жизни человека. Гражданин, гражданство и государство. Право – регулятор общественных отношений. Право – мера свободы. Нормы права. Отрасли права. Право и закон.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и значение правовой ответственности. Правонарушения, его признаки, виды. Проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат. Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Смысл и назначение конституции. Федеративное устройство РФ.

НРК: Конституция Хакасия: структура, характерные черты, содержание.

Всеобщая декларация прав человека. Права человека. Международные правовые документы. Права человека – мера свободы.

Гражданские правоотношения. Личное и семейное потребление. Бюджет. Справедливое распределение обязанностей. Потребитель и его права.

Труд. Трудовые отношения. Трудовой договор. Дисциплина труда. Охрана труда. Безработица. Рынок труда.

Семейные правоотношения. Условия заключения брака. Потребность человека в семье. Права ребенка. Права супругов.

Административное право, его признаки и субъекты, административные нарушения и меры административной ответственности.

Уголовное право, содержание, участники, особенности. Уголовное наказание, обстоятельства смягчающие и исключающие наказание. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Организованная преступность. Ужесточение наказания за преступления, совершенные организованной группой.

Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика.

НРК: социальная политика в РХ: здравоохранение, занятость, образование, социальная защита населения.

Международное гуманитарное право. Женевские конвенции. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Итоговое повторение и обобщение. (1 ч.)

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 9 класса:

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-методический комплекс по курсу «Обществознание» 9 кл:

1. Обществознание: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая; Под ред. Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2011. – 223 с.

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах – М., 2012;
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М., 2014
3. Конституция РФ;
4. Конституция РХ;
5. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб., 2012

Литература для учителя:

1. Василик М.А. Политология [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_306.html
2. Булатов А.С. Экономика [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_122.html
3. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву. – Екатеринбург, 2011
4. Волков Ю.Г., Добренъков В.И. Социология [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_74.html