

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 11 класса составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год.

С учетом:

- учебного плана МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год;
- УМК: Боголюбова Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень - М.: Просвещение, 2014.

Учебный план МБОУ «СОШ №30» отводит 66 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 11-х классах.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль, который осуществляется в рамках урока через самостоятельные и контрольные работы (отражены в тематическом планировании), опросы, зачеты и тестирование. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Индивидуальный подход в реализации предложенной программы осуществляется при выборе форм и методов работы с классом.

Учащиеся 11 А класса (универсальная группа – 9 человек) отличаются средним уровнем развития мотивацией, часто рассеянным вниманием на уроках, низкой исполнительской дисциплиной (при выполнении домашних заданий). Материал усваивается не в полном объеме, навыки самостоятельной работы развиты, но учащиеся требуют постоянного контроля при работе. Тем не менее, уровень развития класса позволяет использовать проблемную подачу материала, учащиеся достаточно активно участвуют в диалоге. Доклады и сообщения готовят не все учащиеся, качество подготовки среднее.

Содержание среднего образования на базовом уровне по «Обществознанию» содержательно интегрирует достижения разных наук - философии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, экологии и др. - с целью подготовить школьника к жизни в обществе. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Курс основан на принципе неотделимости знаний от практических навыков гражданского участия, от решения назревших общественных проблем.

Назначение курса – содействовать социализации подростков, их приобщению к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, что закреплено в основах конституционного устройства современной России. С этим неразрывно связано формирование у учащихся активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам, толерантности и культуры мира; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям; развитие умений анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые для человека знания об обществе и общественных отношениях, применять полученные знания в своей практической жизни, делать ответственный выбор.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Курс является интегративным, т.е. включает знания из различных областей науки (право, экономика, политология, социология, философия и пр.) и предполагает широкое использование межпредметных связей.

В соответствии с требованиями закона об образовании Российской Федерации в программу курса также включено изучение элементов национально-регионального компонента. Реализация НРК осуществляется через фрагментарную подачу материала на уроке (5-10 минут в связи с изучаемой темой), что отражено в содержании программы и тематическом планировании.

В 11 классе основное содержание обществоведческого материала включает следующие разделы:

- Экономическое развитие современного общества;
- Социальное развитие современного общества
- Политическая жизнь современного общества;
- Современный этап мирового развития.

Содержание обучения

11 класс

Раздел 1. Экономическое развитие современного общества (38 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальное развитие современного общества (23 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

***НРК:** Хакасия – многонациональная республика: 116 национальностей, 4 языковых семьи.*

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

***НРК:** Демографическая ситуация в РФ: продолжительность жизни населения, естественный прирост, механическое движение населения.*

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

***НРК:** Социальный портрет молодежи РФ: субкультура, группировки.*

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 3. Политическая жизнь современного общества (29 ч.)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

***НРК:** Парламентаризм в РХ: деятельность Верховного Совета РХ, председатель Верховного Совета, комитеты и комиссии.*

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

***НРК:** Избирательные системы в Хакасии: избирательная комиссия РХ, территориальные избирательные комиссии, законодательство РХ «о выборах», смешанная избирательная система.*

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

***НРК:** Многопартийность в Хакасии: список зарегистрированных отделений политических партий в РХ, их деятельность.*

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 4. Современный этап мирового развития (4 ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

***НРК:** экологические проблемы РХ: крупное производство – источник загрязнения. Абакан, Саяногорск, Черногорск – лидеры по показателям качества воды и воздуха.*

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Итоговое повторение и обобщение (5 ч.)

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 11-го класса:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

• *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• *осуществлять* комплексный *поиск, систематизацию* и *интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных

явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями,

культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование прилагается

Учебно-методический комплекс по курсу «Обществознание» 11 кл:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах – М., 2012;
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М., 2014
3. Конституция РФ;
4. Конституция РХ;
5. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб., 2012

Литература для учителя:

1. Василик М.А. Политология [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_306.html
2. Булатов А.С. Экономика [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_122.html
3. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву. – Екатеринбург, 2011
4. Волков Ю.Г., Добренъков В.И. Социология [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_74.html