

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год.

С учетом:

➤ учебного плана МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год;

➤ УМК: Обществознание (базовый уровень). кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. – 350 с.

Учебный план МБОУ «СОШ №30» отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «обществознание» в 10-х классах на базовом уровне.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль, который осуществляется в рамках урока через самостоятельные и контрольные работы (отражены в тематическом планировании), опросы, зачеты и тестирование. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Индивидуальный подход в реализации предложенной программы осуществляется при выборе форм и методов работы с классом.

Учащиеся 10 А класса (универсальная группа – 12 человек) отличаются избирательной мотивацией и низкой исполнительской дисциплиной. Регулярно и в полном объеме выполняют домашние задания 50% группы. При выполнении текущих заданий требуется постоянный контроль. Слабо развиты такие умения, как: аргументация собственной точки зрения, иллюстрирование положений примерами, умение строить монологическую речь. Темп работы низкий. Испытывают затруднения с интеграцией знаний из различных областей знаний или разных тематических блоков. Данные особенности учащихся учитываются при выборе форм и методов работы.

Содержание среднего общего обществоведческого образования на базовом уровне (включая экономику и право) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек в обществе (человек, общество, деятельность глобальные проблемы), духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые

объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, правоведения, культурологии, что предполагает широкое использование межпредметных связей, что учитывается при планировании уроков. В основе изучения курса лежит деятельностный подход, что способствует самореализации личности молодого человека.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

В соответствии с требованиями закона об образовании Российской Федерации в программу курса также включено изучение элементов национально-регионального компонента. Реализация НРК осуществляется через фрагментарную подачу материала на уроке (5-10 минут в связи с изучаемой темой), что отражено в содержании программы и тематическом планировании.

Основное содержание обществоведческого материала на уровне 10 класса включает следующие содержательные линии:

- Человек в обществе;

- Общество как мир культуры;
- право.

Содержание обучения

10 класс

Раздел 1. Человек в обществе (21 ч.)

Общество как форма совместной жизни людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Соотношение общества и культуры, общества и природы.

Социальная система, ее признаки, подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Социальные институты. Типы, функции социальных институтов.

Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Критерии общественного прогресса. Противоречивость и относительность прогресса. Прогресс и регресс. Реформа и революция как формы прогресса.

Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. *Мотивация деятельности и социальные приоритеты.* Структура деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Труд, игра, общение, познание. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Типология знаний: житейские, донаучные, научные.

Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Глобальные проблемы. Понятие, многоаспектность, противоречия, истоки и последствия глобализации. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.

Терроризм, меры борьбы.

Раздел 2. Общество как мир культуры (11 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч.)

Нормативный, естественно-правовой подход, позитивное право, правопонимание.

Признаки права, право и мораль.

Норма права, институт права, отрасль права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Формы права, обычай, прецедент, нормативно-правовой акт, виды НПА.

Федеральный закон, закон субъекта РФ, подзаконный акт. Конституция.

Законодательная инициатива, обсуждение, принятие, одобрение, подписание, обнародование закона.

Правоотношения, возникновение и изменение правоотношений, юридический факт, виды правоотношений.

Юридическая ответственность, правонарушения, проступок, преступление, виды ответственности.

Признаки, принципы юридической ответственности, судебная система.

Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности.

Правосознание, уровни правосознания, идеология, правовая культура, функции правовой культуры, правовой нигилизм, правомерное поведение.

Гражданство, способы приобретения гражданства, права гражданина РФ. Закон «О гражданстве».

Призыв, контракт, отсрочка, законодательная база. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Порядок реализации и основания реализации. Закон «Об альтернативной гражданской службе».

Права и обязанности налогоплательщиков.

Гражданское право, имущественные и неимущественные отношения, права потребителей. Субъекты и объекты гражданского права. Авторское право. Патентное право.

Очереди наследования, наследодатель. Завещание.

Брак, семья, права супругов, детей, родителей. Опекa. Препятствия к браку. Порядок развода. Основания для развода.

Труд, формы труда, регулирование законодательства по трудоустройству, безработица, занятость, трудовая книжка, трудовой договор, дисциплина труда.

Природная среда, природно-антропогенный объект, благоприятная окружающая среда, экологическая безопасность, экологические правонарушения.

Процессуальное право, особенности. Принципы гражданского судопроизводства, участники гражданского процесса, процессуальная дееспособность, истец, ответчик, исковое заявление, этапы.

Арбитражный процессуальный кодекс, исполнительный лист, ФССП.

Принципы, участники, потерпевший, свидетель, обвиняемый, защитник, обвинитель.

Принципы судопроизводства, суд присяжных заседателей.

КОАП.

Конституционный суд, стадии конституционного судопроизводства.

ООН, ЭКОСОС, ЕСПЧ, ОБСЕ, Международный уголовный суд.

Законодательная база, НАК, ОСБИС, ФСБ, роль СМИ.

Раздел 4. Человек в XXI веке (1 ч.)

Итоговое повторение, обобщение и закрепление. Подготовка к ЕГЭ. Работа с заданиями ЕГЭ по темам курса «Обществознание», 10 класс. (3 ч.)

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 10 класса:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, и пр.);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Тематическое планирование прилагается

Учебно-методический комплекс по курсу «Обществознание» 10 кл:

1. Обществознание. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014. – 350 с.

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах – М., 2012;
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М., 2014
3. Конституция РФ;
4. Конституция РХ;
5. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб., 2012

Литература для учителя:

1. Василик М.А. Политология [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_306.html
2. Булатов А.С. Экономика [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_122.html
3. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву. – Екатеринбург, 2011
4. Волков Ю.Г., Добренъков В.И. Социология [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_74.html