

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

5-9 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №30» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах в общем объеме 371 час: по 68 часов в 5-8 классах, 99 часов – в 9 классах.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России, республики Хакасия, г. Абакана и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России, республики Хакасия; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, республики Хакасия; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России, республики Хакасия и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной);

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, республики Хакасия и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, республики Хакасия и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Содержание курса

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ», 5 класс (68 часов)

Введение в предмет (1 ч)

Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Источники по истории Древнего мира

Первобытность (6 ч)

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Измерение времени в истории (счет лет до н. э. и н. э.).

Древний Восток (19 ч)

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Военные походы. Рабы.

Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон.

Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.

Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина; Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии; гибель империи.

Персидская держава: военные походы, управление подвластными территориями. Зороастризм.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства, Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Древняя Греция. Эллинизм (22 ч)

Древнейшая и архаическая Греция. Условия жизни и занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены и др.). Троянская война; «Илиада», «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства (политический строй, аристократия и демос). Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация.

Афины. Утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура.

Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока.

Культура эллинистического мира

Древний Рим (17 ч)

Древнейший период. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Религиозные верования.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь.

Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, «золотой век поэзии». Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян

Вклад древних цивилизаций в историю человечества

Историческое и культурное наследие Древнего мира (1 ч)

Итоговое повторение и обобщение (2 ч)

РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 6 класс (68 часов)

ИСТОРИЯ РОССИИ 35 часов

Введение в курс История России (1ч)

История России - часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона - часть истории России. Источники по российской истории

Древнейшие народы на территории России (1 ч)

Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племен. Верования древних людей. Государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. (9 ч)

Восточные славяне. Расселение, занятия, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Два центра славянской государственности - Новгород и Киев. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь и дружина. Полюдье.

Русь и Степь. Византия и Русь.

Крещение Руси. Владимир Святославич. Причины и значение принятия христианства на Руси. Христианство и язычество.

Русь в конце X - первой трети XII в. Внутренняя и внешняя политика князей. Система управления страной. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Развитие городов, ремесел и торговли. Русская Правда. Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Распространение славянской письменности, грамотность на Руси. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Памятники древнерусского зодчества. Храмовая живопись (фрески, мозаики). Иконы. Города - центры культурной и религиозной жизни. Быт и нравы населения городов и деревень.

Историческое и культурное наследие Древней Руси.

Русь Удельная XII-XV вв. (9 ч)

Причины и последствия политической раздробленности русских земель. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на реке Калке. Походы монголов на Русь. Героическая оборона русских городов. Зависимость Руси от Золотой Орды. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Роль Москвы в борьбе с ордынским владычеством. Общее и особенное в образовании централизованных государств в России и Западной Европе. Иван III. Судебник 1497. Завершение становления единого централизованного государства.

Московское государство в XVI в. (13 ч)

Экономическое и политическое развитие Московской Руси в начале XVI в. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.

Начало Земских соборов. Приказная система управления. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность и последствия. Иван IV Грозный в представлениях современников и потомков.

Внешняя политика Московской Руси в XVI в. Задачи и основные направления внешней политики. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Многонациональный характер государства.

Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Положение в стране после смерти Ивана IV Грозного. Царствование Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Летописные своды. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература (религиозная и светская). Общественно-политическая мысль. Русское зодчество (шатровые храмы). Живопись; Дионисий. Музыка. Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Итоговое повторение (2 ч)

Средние века в истории России

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (33 ч)

Введение (1 ч)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Источники по истории Средних веков

Становление средневековой Европы (6 ч)

На пороге Средневековья. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда».

Держава Каролингов: этапы формирования; короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.

Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя и славяне (3 ч)

Византийская империя в IV-XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии, отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабский мир в VI—XI вв. (3 ч)

Арабы в VI-XI вв. Расселение, занятия арабских племен. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Средневековое общество (6 ч)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Жизнь и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светских правителей и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Образование централизованных государств в Западной Европе (7 ч)

Государства Европы в XII-XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Жанна д'Арк. Германские государства в XII-XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв.

Экономическое и социальное развитие европейских стран.

Славянские государства и Византия (2 ч)

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя. Ослабление империи. Вторжение турок-османов на Балканы. Падение Византии.

Культура Западной Европы в XI—XV вв. (2 ч)

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Народы Азии, Америки и Африки (2 ч)

Средние века в истории

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.

Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока в Средние века. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла

Государства доколумбовой Америки, Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Итоговое повторение (1 ч)

РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 7 класс (68 часов)

РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (40 ч)

Россия на рубеже XVI—XVII вв. (5 ч)

Страна на переломе веков. Династический кризис. Царствование Бориса Годунова.

Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание И. Болотникова.

Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых.

Россия в XVII в. (10 ч)

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Политическое устройство России в XVII в. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Изменение роли Земских соборов, Боярской думы. Приказная система. Соборное уложение 1649 г.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые явления в экономике: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур, начало формирования всероссийского рынка.

Население страны: основные социальные группы, их положение. Окончательное закрепощение крестьян.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона, их содержание и последствия. Церковный раскол.

Причины, участники и формы народных движений в XVII в. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина (ход, итоги, значение).

Внешняя политика России в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры, новые герои. Церковное и гражданское зодчество. «Московское барокко». Живопись; С. Ушаков. Быт и обычаи различных сословий.

Россия в первой четверти XVIII в. (8 ч)

Народные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: начальный этап, Полтавская битва, победы русского флота, Ништадтский мир. Прутский и Персидский (Каспийский) походы Петра I. Провозглашение Российской империи.

Преобразования в культуре и быту. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники (А. Мартов). Литература. Архитектура и изобразительное искусство. Изменения в дворянском быту. Петербург-центр «европеизированной России».

Итоги петровских преобразований. Петр Великий как правитель и личность (современники и историки о Петре I и его преобразованиях). Цена преобразований и их последствия. Россия на рубеже XVI-XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия на рубеже XVI-XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Причины и начало Северной войны. Преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии. Табель о рангах. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Утверждение абсолютизма. Политика протекционизма и меркантилизма. Аристократическая оппозиция реформам Петра I.

Социальная политика Петра I и ее последствия. Указ о единонаследии. Подушная подать, паспортная система.

Российская империя в 1725-1762 гг. (5 ч)

Дворцовые перевороты: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне.

Российская империя в 1762-1801 гг. (10 ч)

Начало царствования Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: задачи и значение. Уложенная комиссия, проекты реформ.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Рост промышленности и торговли. Предпринимательство. Расширение помещичьего землевладения. Усиление крепостничества.

Восстание под предводительством Е. Пугачева: причины и участники выступления. Ход восстания, его значение.

Внутренняя политика Екатерины II после Пугачевского восстания. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в последней трети XVIII в. Русско-турецкие войны, их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие

России в разделах Речи Посполитой. Действия российских войск в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Россия в конце XVIII в. Павел I: личность и правитель. Основные направления внутренней и внешней политики. Заговор и убийство Павла I.

Культура и быт народов России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, течения, жанры и писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили, направления, деятели культуры). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

Место XVIII в. В истории России. Преемственность и особенности внутренней и внешней политики Петра I и Екатерины II.

Итоговое повторение (2 ч)

НОВАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)

Введение 1 час

Понятие, хронологические рамки и периодизация Нового времени. Источники по истории Нового времени.

Европа от Средневековья к Новому времени (5 ч)

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование централизованных национальных государств в Европе.

Эпоха Возрождения (2 ч)

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Новое в изобразительной искусстве. Светская музыкальная культура. Северное Возрождение. *Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир.* Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. *Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт*

Реформация (6 ч)

Реформация и контрреформация. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. (10 ч)

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. Провозглашение республики. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVII—XVIII вв. Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства. Изменения в социальной структуре общества, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Просвещение. Развитие естественных наук. Французские просветители XVIII в. Отражение идеалов Просвещения в художественной культуре XVIII в.

Война североамериканских колоний за независимость. Предпосылки, участники, основные события войны. Образование Соединенных Штатов Америки. «Отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI-XVIII вв. Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира); выдающиеся ученые и изобретатели.

Высокое Возрождение: художники и их произведения.

Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Страны Востока в XVI—XVIII вв. (3 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии

Итоговое обобщение (1 ч).

РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 8 класс (68 часов)

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX в (43 часа)

Введение (1 ч)

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (9 ч)

Император Александр I и его окружение. Негласный комитет. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в системе международных отношений в начале XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс и Священный союз. Роль России в европейской политике. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 гг. Либеральные и консервативные меры. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы движения. Декабристские организации: цели, участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов: события, причины поражения, итоги и значение.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (10 ч)

Россия в годы правления Николая I. Внутренняя политика: преобразование государственного аппарата (новые министерства и ведомства); кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформы управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830 - 1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности.

Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники об исторических путях России. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя: В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин. Парижский мирный договор. Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление национальной музыкальной школы. Театр. Живопись: стили, жанры, художники.

Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. В мировую культуру.

Россия во второй половине XIX в. (22 часа)

Великие реформы 1860-1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г.

Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли. Народническое движение. Идеология народничества. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации. Народнический террор. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Национальные движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881-1890-е гг. Император Александр III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела.

Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

XIX век в истории России: историческое и культурное наследие.

Итоговое обобщение (1 ч)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (25 ч)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (7 ч)

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих.

Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Европа во второй половине XIX века (11 ч)

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Две Америки, Азия и Африка в XIX – начале XX вв. (5 ч)

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Индустриальный Запад и аграрный Восток в XIX веке: колонизация и создание колониальных империй. *Судьба Тропической Африки.* Провозглашение независимых государств в Латинской Америке (*Симон Боливар, полуколониальное положение*).

Нарастание кризисных явлений в традиционных аграрных обществах Востока: проникновение европейцев и их порядков в страны исламского мира, превращение Индии в колонию Британской

империи (причины и последствия), принудительное «открытие» Китая и Японии для контактов с европейцами. *Черты модернизации в странах Востока.*

Начало модернизации в Японии: причины и цели, восстановление власти императора (*Муцухито*), основные реформы Мэйдзи (с 1868 г.), первые результаты и особенности японской модернизации.

Международные отношения в XIX в. (1 ч)

Международные отношения в XIX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе.

Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Итоговое повторение (1 ч)

РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 9 класс (99 часов) НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (XX - НАЧАЛО XXI в.) (68 ч)

Введение (1 ч)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX - начала XXI в

Российская империя в начале XX в. (9 ч)

Экономическое развитие России в начале XX в. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике страны. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России.

Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика.

Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Первая российская революция 1905—1907 гг.: причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы.

Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг.

Итоги и значение революции.

Россия в 1907-1914 гг. Особенности российского парламентаризма. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь страны в 1912-1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Критический реализм и модернизм в литературе. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX-XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений

Россия в 1917-1921 гг. (11 ч)

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Брестский мир: условия, экономические и политические последствия.

Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, организация борьбы в 1918-1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны, «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Советское государство в начале 1920-х гг. Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике

Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии.

СССР в 1922-1941 гг. (8 ч)

Достижения и противоречия нэпа. Причины его свертывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Культура и духовная жизнь в 1920-1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика государства в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х - начале 1940-х гг. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций.

Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.

Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 - начале 1941 г. Война с Финляндией, ее итоги.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (8 ч)

Начало, этапы и крупнейшие сражения войны. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны.

Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

СССР с середины 1940-х до начала 1990-х гг. (17 ч)

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников.

Советское общество в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем}. Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х -1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Причины отставки Н. С. Хрущева.

СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Альтернативы развития СССР в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: сущность, результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Культура в 1960-е - середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах жизни. Инакомыслие. Диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

СССР в годы перестройки (1985-1991). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе.

Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Государство и церковь в годы перестройки.

Внешнеполитический курс страны в годы перестройки. «Новое политическое мышление», его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Окончание «холодной войны». Итоги и последствия политики «нового мышления».

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Российская Федерация (12 ч)

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики в России: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Российская Федерация в 2000-2008 гг. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Политические партии и общественные деятели современной России. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Президентские выборы 2008 г. Президент Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Разработка новой внешнеполитической стратегии России в XXI в. Укрепление международного престижа и авторитета России. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Россия и глобальные процессы современности.

Обобщение (2 ч)

Основные этапы отечественной истории в новейшую эпоху.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. XX - НАЧАЛО XXI в. (31 ч)

Введение (1 ч)

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900-1918 гг. (6 ч)

Страны Европы и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья). Начало борьбы за передел мира. Первая мировая война (1914-1918); причины, участники, театры боевых действий и ключевые события. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Мир в 1918-1939 гг. (7 ч)

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии; причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения.

Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924-1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929-1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920-1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк.

Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди. Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства.

Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы. Международные отношения в 1920-1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин-Рим-Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война (1939 - 1945) (3 ч)

Возникновение Сопротивления на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои.

Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Мир в 1945 г. - начале XXI в. (13 ч)

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Изменения в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX - начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х - начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов.

Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой

информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в. Массовая культура.

Итоговое повторение (1 ч)

Примерное тематическое планирование:

№	Тема	Часы
5 класс		
1.	Вводный урок. Что изучает история	1
2.	Первобытные собиратели и охотники	3
3.	Первобытные земледельцы и скотоводы	2
4.	Счет лет в истории.	1
5.	Страна на берегах Нила	7
6.	Западная Азия в древности	7
7.	Древняя Индия	2
8.	Древний Китай	2
9.	Обобщение «Древний Восток»	1
10.	Древнейшая Греция	5
11.	Полисы Греции и их борьба с персами	7
12.	Обобщающее повторение «Древняя Греция»	1
13.	Возвышение Афин и расцвет демократии	5
14.	Македонские завоевания	3
15.	Обобщение по теме «Древняя Греция»	1
16.	Древнейший Рим	3
17.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3
18.	Гражданские войны в Риме	4
19.	Римская империя в первые века нашей эры	5
20.	Падение Рима	2
21.	Историческое и культурное наследие Древнего мира	1
22.	Итоговое обобщение по курсу.	2
		Итого: 68
6 класс		
1.	Введение в курс История России	1
2.	Древнейшие народы на территории России	1
3.	Восточные славяне	1
4.	Формирование Древнерусского государства	1
5.	Первые русские князья.	4
6.	Культура и быт Древней Руси	2
7.	Повторение: Русь древняя	1
8.	Раздробленность на Руси	3
9.	Борьба с крестоносцами, литовцами и татаро-монголами	4
10.	Культура Руси XII-XIII	1
11.	Обобщение: Русь в IX-XIII вв.	1
12.	Возвышение Москвы.	3
13.	Иван III. Конец татаро-монгольского ига.	3
14.	Обобщение и закрепление: становление централизованного государства	1
15.	Правление Ивана Грозного.	3
16.	Культура и быт XV-XVI вв.	3
17.	Итоговое повторение	2
18.	Живое Средневековье	1
19.	Становление Средневековой Европы	5
20.	Историческое сочинение: Европа в IX-XI вв.	1
21.	Византия при Юстиниане	2
22.	Образование славянских государств.	1
23.	Арабы в VI-IX веках.	2
24.	Историческое сочинение: Византия и арабский мир	1
25.	Феодалы и крестьяне	1

26.	Средневековый город	2
27.	Католическая церковь в XI—XIII вв.	2
28.	Историческое сочинение: Зрелое Средневековье	1
29.	Образование централизованных государств	6
30.	Историческое сочинение: Централизация в Европе	1
31.	Гуситское движение в Чехии	1
32.	Завоевания османами Балканского полуострова	1
33.	Культура Западной Европы. Возрождение в Италии	2
34.	Китай, Индия, Япония, Африка и Америка	2
35.	Итоговая контрольная работа	1
		Итого: 68
7 класс		
1.	Россия в конце XVI- начале XVII вв. Борис Годунов	2
2.	Смута	2
3.	Обобщение: Россия в период Смуты	1
4.	Новые явления в экономике	1
5.	Основные сословия российского общества	1
6.	Политическое развитие страны	1
7.	Власть и церковь. Церковный раскол.	1
8.	Народные движения	1
9.	Внешняя политика Романовых	1
10.	Культура и быт в XVII веке	2
11.	Повторение и обобщение: Россия после Смуты.	2
12.	Предпосылки петровских преобразований	1
13.	Петр I. Россия на рубеже веков	6
14.	Дворцовые перевороты	5
15.	Обобщение: Россия в первой половине XVIII века	1
16.	Политика Екатерины II	4
17.	Россия при Павле I	1
18.	Культура, наука и быт в XVIII веке	3
19.	Историческое сочинение: Россия в XVIII веке	1
20.	Итоговое повторение: Россия в XVII-XVIII веках.	2
21.	От Средневековья к Новому времени	1
22.	Великие географические открытия и их последствия	1
23.	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм	1
24.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
25.	Новые ценности и повседневная жизнь европейцев	1
26.	Обобщение: Европа от Средневековья к Новому времени	1
27.	Возрождение	2
28.	Реформация	4
29.	Революция в Нидерландах	1
30.	Историческое сочинение: «Абсолютизм. Реформация. Возрождение»	1
31.	Революция в Англии: причины, этапы, итоги	2
32.	Международные отношения в XVI— XVIII вв.	1
33.	Просвещение..	1
34.	Промышленный переворот в Англии	1
35.	Английские колонии в Америке и война за независимость	2
36.	Франция в XVIII в. ВФР	2
37.	Страны Латинской Америки и Востока в XVI – XVIII вв.	3
38.	Повторно-обобщающий урок по курсу «Новая история. XVI–XVIII вв.»	2
		Итого: 68
8 класс		
1.	Российская империя в начале XIX в. Павел I.	1
2.	Политика Александра I: 1801 -1812 гг.	3
3.	Отечественная война 1812 г. и заграничный поход	2
4.	Политика Александра I в 1815 – 1825 гг.	2
5.	Общественное движение при Александре I.	1

6.	Обобщение: царствование Александра Павловича	1
7.	Движение декабристов.	1
8.	Внутренняя политика Николая I.	2
9.	Внешняя политика Николая I.	2
10.	Общественное движение при Николае I.	1
11.	Культура и быт в первой половине XIX в.	3
12.	Обобщение и закрепление: «Россия в первой половине XIX века»	1
13.	Отмена крепостного права и либеральные реформы	4
14.	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1
15.	Общественное движение: либералы и консерваторы и народники	3
16.	Внешняя политика Александра II.	2
17.	Обобщение: эпоха освобождения	1
18.	Правление Александра III	7
19.	Историческое сочинение: «Россия во второй половине XIX века»	1
20.	Культура, образование и наука	3
21.	Итоговое повторение: Россия в XIX веке.	1
22.	От промышленного переворота к капитализму организованному	1
23.	Индустриальное общество и революция	1
24.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	4
25.	Историческое сочинение: «Человек в новую эпоху»	1
26.	От консульства к империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
27.	Экономическое и социально-политическое развитие Англии в середине XIX в.	1
28.	Экономическое и политическое развитие Франции в 1815 – 1849 гг	2
29.	Национальное объединение Италии.	1
30.	Объединение Германии	1
31.	Франко-прусская война и завершение объединения Германии.	1
32.	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за «место под солнцем»	1
33.	Создание Британской империи	1
34.	Франция: Третья республика	1
35.	Италия, Австро - Венгрия	1
36.	США и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	2
37.	Япония, Китай, Индия, Африка в XIX – начале XX в.	2
38.	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	1
39.	Обобщение и закрепление: «Строительство новой Европы»	2
		Итого: 68
9 класс		
1.	Россия на рубеже веков XIX-XX век	3
2.	Внешняя политика Николая II	1
3.	Первая российская революция	4
4.	Первая мировая война. На пути к 1917 г.	1
5.	Обобщение: Россия в начале XX века	1
6.	От Февраля к Октябрю	3
7.	Гражданская война	4
8.	НЭП и создание СССР.	3
9.	Обобщение: Россия в поисках перспектив	1
10.	Год «Великого перелома». Индустриализация. Коллективизация.	3
11.	Социально-политическая система сталинизма.	2
12.	Культура в 1920-30-е гг.	2
13.	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1
14.	Начало второй мировой войны и ВОВ	6
15.	Обобщение и закрепление: Россия в первой половине XX века	1
16.	СССР 1945-1953 гг.	4
17.	Изменение в политической системе. Хрущев.	5
18.	Эпоха «застоя».	4
19.	Перестройка.	4
20.	Россия в 1991-1999	4
21.	Курс президента Путина: 1999-2008	4

22.	Россия в 2008-2012	2
23.	Геополитическое положение России	2
24.	Итоговое повторение	2
25.	Мир в начале века - общие тенденции развития	1
26.	Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века	3
27.	Первая мировая война и мирное урегулирование .	3
28.	Страны Европы в 1920-е гг. МЭЖ	1
29.	Страны Европы в 1930-е гг: демократические и тоталитарные режимы	4
30.	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1
31.	Историческое сочинение: мир в 1920-1930-е гг.	1
32.	Вторая мировая война.	3
33.	Страны Европы в 1945-1970-е гг.: основные тенденции.	4
34.	Великобритания, Франция во второй половине и конце XX века.	2
35.	Германия во второй половине и конце XX века.	1
36.	США во второй половине и конце XX века.	1
37.	Азия и Латинская Америка во второй половине и конце XX века.	2
38.	Международные отношения во второй половине и конце XX века.	1
39.	Глобальные проблемы современности	1
40.	Обобщение и закрепление: Мир в XX веке	2
		Итого: 99