

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории (базовый уровень) для 9 класса составлена на основе Образовательной программы МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год;

С учетом:

- учебного плана МБОУ «СОШ № 30» на 2016-2017 учебный год;
- УМК: Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю. История России /учеб. для 9 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
- Сороко-Цюпы О.С. Всеобщая история. Новейшая история: учеб. для 9 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Учебный план МБОУ «СОШ № 30» отводит 66 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9-х классах. Из них:

- 44 ч. отведено на изучение курса «История России»;
- 22 ч. отведено на изучение курса «Новейшая история».

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль, который осуществляется в рамках урока через самостоятельные и контрольные работы (отражены в тематическом планировании), опросы, зачеты и тестирование. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Индивидуальный подход в реализации предложенной программы осуществляется при выборе форм и методов работы с классом.

Учащиеся 9 А класса отличаются высоким уровнем развития мотивации, средней исполнительской дисциплиной (регулярно не выполняют домашние задания – 20 % учащихся). Материал усваивается не в полном объеме, навыки самостоятельной работы развиты, но учащиеся требуют постоянного контроля при работе. Тем не менее, уровень развития класса позволяет использовать проблемную подачу материала, учащиеся достаточно активно участвуют в диалоге. Доклады и сообщения готовят не все учащиеся, качество подготовки среднее.

Учащиеся 9 Б класса отличаются крайне низкой мотивацией и исполнительской дисциплиной (регулярно выполняют домашние задания только 5 человек). Низкий уровень усвоения материала (около 30%). Материал усваивается только при большом количестве

наглядности на уроке. Проявляют интерес к видео материалам, могут их пересказать. Навыки самостоятельной работы развиты преимущественно на низком уровне, что позволяет использовать такие форма работы как: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника.

Программа по истории предназначена для 9-х классов общеобразовательных учреждений. Особенностью данной программы по Истории является то обстоятельство, что она включает в себя два самостоятельных курса: История России и Всеобщая история, которые хронологически соответствуют друг другу и пересекаются в содержательном плане по ряду тем, что позволяет реализовать внутрикурсовые связи. Программа составлена на основании единой линии учебников по Истории для средней школы. Изучение этого курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы представленного курса предполагает использование межпредметных связей, что учитывается при планировании урока. Интегративное взаимодействие курсов истории, обществознания, географии, литературы, биологии, МХК позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, а также повышает коммуникативный потенциал процесса обучения.

*Цель и задачи курса истории России:* формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории России.

*Цели и задачи курса Всеобщая история:* получить знания об основных чертах развития и индустриального и постиндустриального обществ и изменениях, произошедших в мире, о причинах революций и о реформах как об альтернативном пути развития общества, о социальной структуре, техническом прогрессе и достижениях мировой науки и культуры. Научиться ставить проблемы и решать познавательные задачи, анализировать и систематизировать исторический материал.

Исходя из выше перечисленного и в соответствии с требованиями закона об образовании Российской Федерации в программу курса включено изучение элементов национально-регионального компонента. Реализация НРК осуществляется через фрагментарную подачу материала на уроке (5-10 минут в связи с изучаемой темой), что отражено в содержании программы и тематическом планировании.

Основное содержание исторического материала в 9 классе охватывает период с конца XIX в. до наших дней.

## Содержание обучения

### 9 класс

#### Раздел 1. Россия в начале XX в. (10ч.)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте. Кустарное производство. Сельское хозяйство: проблемы.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Поместное дворянство. Русская буржуазия, ее неоднородность. Расслоение крестьянства. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Чиновничество. Интеллигенция. Духовенство.

Личность Николая II. Его политические взгляды. Национальная политика. Министерская чехарда.

«*Полицейский социализм*». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

#### Раздел 2. Россия в 1917-1927 гг. (9 ч.)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский*. Кризис власти. Разложение армии. Апрельские тезисы. Первый правительственный кризис. Первое коалиционное правительство. Июльский кризис. РСДРП переходит на нелегальное положение.

Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.* Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Социализация земли, продовольственная диктатура. Мятеж левых эсеров. Продразверстка. Национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы, расстановка сил. Выступление Чехословацкого корпуса. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак (Восточный фронт). А.И. Деникин (Южный фронт). П.Н. Врангель (Крым). Юденич Н.Н. (северный фронт). Миллер (Северо-западный фронт).* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

**НРК:** *Хакасия в годы Гражданской войны: советизация, создание новых органов власти.*

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б).* Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

### **Раздел 3. СССР в 1928 - 1938 гг. ( 2ч.)**

*Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Хлебозаготовительный кризис. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.

**НРК:** *Коллективизация в Хакасии: создание товариществ и сельхозартелей, 1930-создание Хакасской автономной области и начало массового раскулачивания.*

Формирование тоталитарной системы. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Идеологизация общественной жизни. Контроль

над СМИ. Унификация. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

**НРК:** *Репрессии в Хакасии: две волны репрессий (1920-е, 1937-1938гг), преследование шаманов.*

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Последствия коллективизации. Пролетарская интеллигенция. Спецконтингент. ГУЛАГ. Номенклатура.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Коминтерн. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

#### **Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. ( 7ч.)**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

**НРК:** *Хакасия в годы ВОВ, патриотизм, размещение эвакуированных предприятий, переселения народов, 309 Пирятинская дивизия, 34,374, 378 стрелковые дивизии.*

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

#### **Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. ( 3ч.)**

Послевоенное восстановление хозяйства СССР: состояние экономики, экономические дискуссии, восстановление промышленности.

Изменение в структурах власти. Национальная политика. Система ГУЛАГ после войны.

Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

#### **Раздел 6. СССР в 1953-1964 гг. ( 4ч.)**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития.*

*Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Совнархозы. Реформа управления промышленностью. Социальная политика. Жилищное строительство.*

***НРК:** Целина в Хакасии: 1954 – первый целинный совхоз «Тюпкинский», 1954-1955 – 5 целинных зерновых совхозов.*

*Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.*

#### **Раздел 7. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. ( 3ч.)**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Экономические реформы середины 1960-х гг.: аграрная реформа, реформа промышленности., Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

*Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Политика стабильности кадров. Укрепление армии и органов безопасности. Ю.В. Андропов. Косыгин А.Н.*

*Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

*Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

#### **Раздел 8. Советское общество в 1985-1991 гг. ( 3ч.)**

*Смерть Брежнева. Андропов. Черненко. Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Демократизация политической жизни. Кадровая революция. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение*

*межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. СНГ. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин.*

Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Пересмотр партийной идеологии. Потеря контроля над СМИ. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Реабилитация.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

### **Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (3ч.)**

Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. Переходный характер российской экономики в 90-е гг. Первые результаты и цена реформ. Россия в мировой экономике.

*Декларация о государственном суверенитете России. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. Парламентаризм в России. Выборы 1996 г. Итоги политического развития в 90-е гг.*

**НРК:** *Республика Хакасия на рубеже XX-XXI веков: особенности политического и экономического развития, органы власти.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

### **Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 9 класса:**

#### **Знать:**

- даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;
- основные периоды отечественной истории XX в. и этапы наиболее масштабных событий.
- место, обстоятельства, участников событий;
- крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;

- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.

**Уметь:**

- Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
- Показывать на исторической карте: территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.; промышленные центры, крупнейшие стройки; места военных сражений.
- Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.
- Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. И их участниках.
- Соотносить факты и общие процессы и явления: изменения политического строя России в XX в.; внутренней и внешней политики; модернизации, индустриализации; развития общественной мысли, художественной культуры.
- Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

**Понимать:**

- революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.
- причины и последствия: российских революций 1905-1907 и 1917 гг.; Гражданской войны; прихода большевиков к власти; установления однопартийной системы; утверждение тоталитарного режима и культа личности; победы в ВО войне; «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.; перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

**Высказывать и аргументировать** свою оценку событий и личностей.

**Тематическое планирование прилагается**



## Содержание обучения

### 9 класс

#### Раздел 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. (3 ч.)

*Понятие «Новейшая и современная история».* Мир в начале XX века. Новая индустриальная эпоха. Модернизация. Социальный реформизм. Предпосылки формирования единого мирового хозяйства. Германия. Великобритания. Франция. Италия. Австро-Венгрия. Демократизация. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Марксизм. Новый империализм.

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

Версальско-вашигтонская система. Новое соотношение сил в мире.

#### Раздел 2. Мир в 1920-1930-е гг. (4 ч.)

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономической кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

#### Раздел 3. Вторая мировая война (3 ч.)

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

#### **Раздел 4. Мировое развитие во второй половине XX в. (8 ч.)**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

#### **Раздел 5. Мир на рубеже XX-XXI вв.(3 ч.)**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

#### **Итоговое повторение и обобщение. (1 ч.)**

##### **Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 9 класса:**

###### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события Всеобщей истории XX века; выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные виды исторических источников;

###### **уметь**

- соотносить события отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

#### **Тематическое планирование прилагается**

#### **Учебно-методический комплекс по курсу «История» 9 кл:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России /учеб. для 9 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
2. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история: учеб. для 9 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

#### **Литература для учащихся:**

1. Акт об отречении государя императора Николая II от престола Российского и о сложении с себя верховной власти 2 марта 1917 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Otr\\_Nik.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Otr_Nik.php)
2. Орлов А., Георгиев В., Георгиева Н., Сивохина Т. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Orl/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Orl/index.php)
3. Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/otrech/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/otrech/index.php)
4. Пакт Молотова-Риббентропа [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/pakt\\_molribb.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/pakt_molribb.php)

5. Правители России - русские князья, цари, императоры, генсеки, президенты [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/russ\\_pravitel.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/russ_pravitel.php)
6. Сталин И. Приказ Народного комиссара обороны Союза ССР № 227 [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Stalin/pr\\_227.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Stalin/pr_227.php)

#### **Литература для учителя:**

1. Иоффе Г. “Распутинада”: Большая политическая игра [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/ioff\\_rasp.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/ioff_rasp.php)
2. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История Советской России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/History/Rat/index.php>
3. Рыбаковский Л. Великая отечественная: людские потери России [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Rubak\\_VelOtech.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Rubak_VelOtech.php)
4. Ткаченко И., Барышева А., Овчинникова О. Всеобщая история в вопросах и ответах [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/vseobshaja\\_history/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vseobshaja_history/index.php)
5. Хачатурян В. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/hach\\_istmir/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/index.php)