

Урок обществознания 9 класс

Колупаева Татьяна Олеговна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 30» г. Абакана
Республики Хакасия



| Области | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Астраханская | 9 - Ленинградская | 17 - Рязанская |
| 2 - Владимирская | 10 - Липецкая | 18 - Самарская |
| 3 - Волгоградская | 11 - Московская | 19 - Свердловская |
| 4 - Воронежская | 12 - Нижегородская | 20 - Тамбовская |
| 5 - Ивановская | 13 - Новгородская | 21 - Тульская |
| 6 - Калужская | 14 - Орловская | 22 - Ульяновская |
| 7 - Кемеровская | 15 - Пензенская | 23 - Челябинская |
| 8 - Костромская | 16 - Ростовская | 24 - Ярославская |

| Республики | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 - Адыгя | 7 - Марий Эл |
| 2 - Башкортостан | 8 - Мордовия |
| 3 - Ингушетия | 9 - Северная Осетия - Алания |
| 4 - Кабардино-Балкарская | 10 - Удмуртская |
| 5 - Калмыкия | 11 - Чеченская |
| 6 - Карачаево-Черкесская | 12 - Чувашская |

| Автономные округа | |
|------------------------------|--------------------|
| Края | |
| 1 - Краснодарский | 2 - Ставропольский |
| Города федерального значения | |
| 1 - Москва | 2 - Севастополь |

Автономная область



Политическая карта мира

Формы государства

Форма
правления

монархия

республика

Форма национально-
государственного
устройства

унитарное

федеративное

конфедеративное

Форма
политического
режима

тоталитаризм

авторитаризм

демократия



Современные унитарные государства на карте мира



Современные федеративные государства на карте мира

Тема урока:

**Национально-
государственное
устройство**



Критерии ответа



1. Назвать форму национально-государственного устройства.
2. Выбрать изображение-ассоциацию.
3. Привести не менее трех аргументов в обоснование своего выбора (с опорой на текстовые материалы).

Работа с понятиями

_____ - форма государственного устройства, при которой его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования;

_____ - форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них сохраняет независимость, имеет собственные органы государственной власти и управления;

_____ - сложное, союзное государство, объединяющее административно-территориальные или национальные образования - субъекты, которые обладают значительной степенью самостоятельности или суверенитетом;

_____ - совокупность стран и территорий с некоторыми общими центрами управления, объединенных общими целями и интересами.

Тезисы – это чётко и кратко сформулированные главные положения текста.

Задание:

- 1 группа: федеративное устройство (ст. 65-66).
- 2 группа: полномочия центра и субъектов (ст.71-72).
- 3 группа: полномочия субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) (ст. 60-61).

Общие требования к написанию тезисов

- Группа формулирует 4 тезиса по указанной теме.
- Каждое утверждение (тезис) должно быть кратким, ёмким, понятным.
- Тезисы должны быть сформулированы в виде простых утвердительных предложений.
- Основные положения сформулированы своими словами.
- Время выполнения работы – 6 минут.



- «Россия могла пойти по пути сохранения унитарного государства либо минуя уровень федерации – предстать в виде конфедерации».

- «...лидеры бывших республик предлагали Ельцину заменить федерацию конфедерацией. Горбачев тогда не согласился. Поэтому и возникло желание — встретиться без Горбачева и обсудить, как дальше жить: федерация валится, а конфедерации не хотят».

Как вы считаете, почему выбор пал на федеративное устройство, в чем заключается его преимущество?

Проверь себя!

- В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции чётко разграничены полномочия центра и регионов. Такие признаки характерны для государства?
- Государство Z поделено на области по территориальному принципу. В государстве действует единая конституция, система права и органов государственной власти. Главы областей назначаются правительством государства. Форма государственного устройства страны Z?
- В стране Н. прошел референдум о принятии новой конституции. В результате ее принятия, страна Н. стала федеративным государством. Какая статья обязательно должна содержаться в конституции Н.?



| Области | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Астраханская | 9 - Ленинградская | 17 - Рязанская |
| 2 - Владимирская | 10 - Липецкая | 18 - Самарская |
| 3 - Волгоградская | 11 - Московская | 19 - Свердловская |
| 4 - Воронежская | 12 - Нижегородская | 20 - Тамбовская |
| 5 - Ивановская | 13 - Новгородская | 21 - Тульская |
| 6 - Калужская | 14 - Орловская | 22 - Ульяновская |
| 7 - Кемеровская | 15 - Пензенская | 23 - Челябинская |
| 8 - Костромская | 16 - Ростовская | 24 - Ярославская |

| Республики | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 - Адыгя | 7 - Марий Эл |
| 2 - Башкортостан | 8 - Мордовия |
| 3 - Ингушетия | 9 - Северная Осетия - Алания |
| 4 - Кабардино-Балкарская | 10 - Удмуртская |
| 5 - Калмыкия | 11 - Чеченская |
| 6 - Карачаево-Черкесская | 12 - Чувашская |

| Автономные округа | |
|------------------------------|--------------------|
| Края | |
| 1 - Краснодарский | 2 - Ставропольский |
| Города федерального значения | |
| 1 - Москва | 2 - Севастополь |

Автономная область

